Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ д/с №4 «Крепыш»

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №4 «Крепыш» разработана творческим коллективом педагогов на основании Федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС ДО.

Новым является то, что ФОП ДО определила единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в дошкольных организациях, а также содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые учреждением по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Федеральная программа является обязательной для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а именно для образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная программа детского сада включает обязательную часть (60%) и вариативную часть (40%), формируемую участниками образовательного процесса и учитывающую региональные условия.

Особенности содержания Программы заключаются в том, что содержание ее направлено на воспитание у ребенка гуманного отношения к миру. Оно выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно- образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей. В результате дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.

В обновленной Программе в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

выделено три раздела: целевой, содержательный организационный;

представлено содержание и особенности организации образовательного процесса с учетом традиций и обычаев народов Дагестана, природного окружения и культурного наследия;

дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы;

определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности по каждой из образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Цель Программы: создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). 3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования). 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. 5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. 6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, активной жизненной позиции. 7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. 8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты:

При выходе из дошкольного учреждения предполагаем, что наш выпускник будет:

• иметь потребность в двигательной активности, самостоятельно регулировать состояние здоровья, уметь соблюдать элементарные правила безопасности, будет вынослив, физически крепок, ловок, вести здоровый образ жизни;

• активным и любознательным, будет любить экспериментировать с разными объектами и добиваться результата; при необходимости уметь обращаться за помощью к разным людям;

• использовать разные средства общения с людьми (словесные, поза, мимика, движение); уметь вести диалог как со сверстниками, так и со взрослыми, используя разные обороты речи. В зависимости от жизненной ситуации уметь приспособиться к меняющимся условиям, уметь выражать свои чувства и эмоционально откликаться на чувства других;

• регулировать свое поведение и настроение; соблюдать элементарные правила поведения в общественных местах и на улице;

• способен получать и использовать необходимую ему информацию, полученную из разных источников;

• способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту;

• иметь первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; • овладевшим универсальными предпосылками учебной деятельности;

• овладевшим умениями и навыками, необходимыми для различных видов деятельности в соответствии с возрастом.

Оценка текущей (актуальной) ситуации в развитии детей, а так же определение ближайших перспектив развития осуществляется на основе сбора фактов, полученных в ходе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, общения с детьми с последующим обсуждением всеми участниками образовательных отношений, и, прежде всего, с родителями.

Реализация целей и задач Программы обеспечивается в ходе разнообразных образовательных событий: интегрированных образовательных проектов, тематических дней, социальных акций, праздников и др.

Преимущество в течение всего времени отдается свободной самостоятельной игре и другой деятельности по выбору ребенка.

Взаимодействие с семьей - обязательная часть образовательной деятельности ДОУ. Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Главными помощниками в реализации Программы являются родители воспитанников.

Желаем успехов в освоении нашими детьми образовательной программы!